PLANEACIÓN DEL 03 AL 07 DE MARZO 2025

Powered by CamScanner

FECHA: 03 de Marzo del 2025

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de las emociones, a través de un Taller Literario, favoreciendo su concentración y motricidad fina.

ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Vivir espacios de participación genuina

RECURSOS: Talento humano, Imágenes, colores, video.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo donde tendrán a su disposición plastilina y palos de paleta, con los cuales realizarán representaciones gráficas, fortaleciendo su creatividad e imaginación.

Luego las niñas y niños se encontrarán ubicados en sillas para ver el cuento el monstruo de colores, donde a medida que observan el video, se les explicara las diferentes emociones que aparecen, y formas diferentes de poderlas exteriorizar, desarrollando su expresión gestual y corporal, después tendrán a su disposición la imagen del personaje principal del cuento, el cual pintaran con el color de su elección, desarrollando su motricidad fina.

Para finalizar la profesional de la primera infancia les colocara a los niños y niñas diferentes ritmos musicales, motivándolos a realizar diversos movimientos de su cuerpo, fortaleciendo su expresión corporal.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

03/ marzo/ 2025.

El dia de hoy las niñas y niños ingresaron al salon con tranquilidad, donde ya reconocen a sus amigos por el nombre y a medida que van llegando los invitan a jugar, fortaleciendo lazos afectivos, sintiendose comodos en el espacio y alegres con los elementos entregados, luego al momento de iniciar el taller, y empezar a ver el video del cuento el monstruo de colores, donde este se fue pausando, para comprender cada una de las emociones que se presentaron, donde Charlotte, Jaider y Yoiner, las reconocieron de inmediato, generando que las niñas y niños repitieron la emoción, donde tambien realizaron gestos caracteristicos de la emoción, luego al momento de pintar la imagen del personaje principal, se evidencio en: Violetta, Charlotte., Scarlet, Anni, Emily, Sara. y Damian, tomaron el lapiz con buen agarre de pinza, respetando las lineas que se encuentran en la imagen, donde Charlotte reconocio los colores nombrandolos con facilidad, mientras que: Mathieo, Yoiner, Martin, Rafael, Jaider, Liam, y Jose, tomaban los colores, pero no discriminaban las lineas a respetar pintando toda la hoja, mientras que Yendelis, Jonathan, Jacob, Valeria, Juan Esteban, y Bael. pintaron la imagen por partes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la actividad fue muy gratificante, donde se logro cautivar la atención de las niñas y niños, generando sentimientos de alegria y emocion., dando opción para organizar más actividades por este estilo.

Powered by CamScanner

FECHA: 05 de Marzo del 2025	
PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños su seguridad y confianza, a través de una Asamblea, fortaleciendo su expresión corporal, y gestual.	
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Asamblea	EJE: Movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, Imagenes	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego niños se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración

Después la profesional organizara a las niñas y niños en mesa redonda, donde les enseñara varias imágenes de niñas y niños expresando algunas emociones, ayudándolos a identificar la emoción que representan las imágenes y realizar movimientos y gestos característicos de esta emoción, desarrollando su expresión corporal y gestual.

.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas encajables, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar juego libre, fortaleciendo su creatividad

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

05/marzo/2025.

Al iniciar el día los niños y niñas ingresaron al salón con tranquilidad, ya todos reconocen el salón y la profesional, donde con calma la saludan, en general ya todos guardan sus elementos personales dentro de la maleta, para entregarla a la profesional, pero a Caleb aún se le dificulta este proceso, donde apenas llega, deja la maleta en el suelo, pero al darle la indicación de pasar la maleta, la recoge y entrega a la profesional, luego al momento de realizar la asamblea, se mostraron imágenes de emociones, donde Violetta, Martin, Rafael, Yeferson, Sofía, Yendalis y Charlotte, reconocieron por el nombre la emoción ensenado, y al momento de realizar el gesto característico de la emoción, Sara, Valeria, Yomer, Jaider, Juan Esteban, Rayeth, Gael, Isabella y Ramon con facilidad realizaban los gestos, mientras que Matthieu, Scarlett, Jacob y Violetta. decían el nombre del gesto como por ejemplo "lloremos", "nos vamos a reir", mientras que Jose, Jonathan y Caleb, se les dificulto un poco realizar los gestos, generando un poco de confusión, ya que solo se reían.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La actividad desarrollada el día de hoy fue muy enriquecedora, donde por medio de mímicas se logro que reconocieran emociones, y como entre ellos y ellas mismos, se tratan de ayudar para desarrollar la actividad.

Powered by CamScanner

FECHA: 06 de Marzo del 2025	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas su Motricidad Fina, a través de un Taller Motriz, desarrollando su seguimiento de instrucciones, atención y concentración.	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer sensibilidad y expresión artística.
RECURSOS: Talento humano, Imágenes, plumas, Colbon, cascaras de huevo	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego estarán ubicados en sus mesas de trabajo en pares, donde cada uno tendrá unos insertables, en el cual cada niño y niña interactuara de forma libre e intercambiara con sus compañeros para de esta manera fortalecer su compartir con los compañeros y su concentración

Después las niñas y niños se encontrarán ubicados en mesas, donde cada uno tendrá a su disposición una botella plástica, y en el centro de la mesa varios granos, los cuales colocaran de a uno por uno dentro de la botella, favoreciendo su agarre de pinza, atención y concentración.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo por pares en cada mesa se les entregaran bloques para que ellos armen torres y exploren estas fichas para que descubran las posibilidades que le dan y de esta forma desarrollar su motricidad fina y fortalecer el agarre de pinza.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez.

06/marzo/2025.

Al iniciar las actividades del día, se les entrego a los niños y niñas insetables, donde lograron realizar construcciones y darles un nombre asociandolas a elementos de su realidad, como por ejemplo Juan Esteban dice "mira mis martillos", y realiza la representación de martillar la mesa, mientras que Rafael y Yoiner, dicen que son espadas y las chocan entre ellos mismos, mientras que Charlotte dice que es un labral y maquillaje, creando juegos con Annie y Violetta, luego. al momento de realizar el proceso de insetar los granos dentro de las botellas, se evidencia en Rafael, Yoiner, Juan Esteban, Karol, Yendeliz, Annie, Violetta, Damian, Martin y Jarder, que tienen precisión en su agarre de pinza, ya que con facilidad ingresaban los granos dentro de la botella, mientras que Jose, Jonathan, Rousett, Liam. y Gael jugaban con los granos a lanzarlos a sus amigos, pero. Martin les decia "hacino", "metelos acá", ayudandolos a comprender la indicación de lo que debian hacer, en general todos lograron realizar el ejercicio de insetar los granos dentro de las botellas,

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la profesional en el desarrollo de la actividad tuvo sentimientos de satisfacción al ver que la mayoria de niñas y niños siguen con facilidad instrucciones sencillas, permitiendo repetir este tipo de experiencias con otro material, y que tenga un mayor punto de dificultad.

Powered by CamScanner

FECHA: 07 de Marzo del 2025	
PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños espacios de exploración, a través de un Taller de Convivencia, desarrollando lazos afectivos y conmemoración de fechas importantes.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Talento humano, Botella plástica, granos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en las mesas de trabajo donde a cada uno se le entregara una tabla de enhebrar para que de esta forma desarrollen su motricidad fina y agarre de pinza y a medida que van logrando el enhebrado, desatarlo y cambiarlo con otro compañero para también desarrollar su sentido de compartir.

Después las niñas y niños se encontrarán ubicados en una parte del salón, donde la profesional, ambientó el espacio con tiras de papel de colores, y en el piso papel rasgado de colores, donde los invitara a explorar el espacio, y colocara diferentes ritmos musicales, para que de forma espontanea muevan el cuerpo, y de esta forma conmemorar el día de la mujer.

JORNADA LIBERADA

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:

Claudia Vasquez 07/marzo/2025.

Los niños y niñas al ingresar el día de hoy se evidencia alegría y emoción al saludar a sus amigos y profesional, donde ya se identifican por el nombre, evidenciando una interacción positiva. y fortalecimiento de vínculos afectivos, donde también se evidencia avances en su autonomía, Llego al momento de realizar la celebración del día de la mujer, Martin, Jeferson, Rafael, Josue, Caleb, Roosselit, Yomer, Jaider, Sara y Violetta, inmediatamente empezaron a interactuar con los papeles de colores. y las tías que se encontraban en el piso, mientras que Sofía, Anni, Liam, Jacob, Matteo, Valeria, Isabella, Damian, Charlotte. y Soriett, escuchaban y bailaban los diferentes canciones presentados, y realizaban movimientos coordinados, donde trataban de seguir el ritmo, fortaleciendo su motricidad gruesa y ubicación en el espacio, en esta oportunidad Josue corría por el espacio, generando chocar con algunos de sus amigos, pero la profesional al indicale que tuviera precaución, se movía por el espacio prestando atención.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia de hoy genero sentimientos de alegría y felicidad, al ver como los niños y niñas han desarrollado lazos afectivos tanto con la profesional como con sus amigos y amigos.

PLANEACIÓN DEL 10 AL 14 DE MARZO DEL 2025

Powered by CamScanner

FECHA: 10 de marzo del 2025	
PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños el autocuidado, a través de un Taller Literario, fortaleciendo sus habilidades comunicativas, y seguimiento de instrucciones.	
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: Talento humano, video, imágenes, espumas y jabon	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, se encontraran con papel craff en el piso y las paredes, para realizar representaciones graficas con tiza mojada, donde podrán seleccionar diferentes colores de tiza, generando confianza y seguridad.

Después las niñas y niños se encontrarán sentados en sillas donde observarán el video "los virus y las bacterias", donde se les explicara la importancia del cuidado que se deben tener, para evitar infecciones y enfermedades, fortaleciendo su proceso de autocuidado, luego cada niña y niño tendrá a su disposición la imagen de unas manos, con manchas de colores, los cuales representan bacterias, y en el centro de cada mesa, se encontraran espumas con jabón, donde cada uno limpiara las manos, fortaleciendo la importancia del lavado de manos.

Para finalizar las niñas y niños se encontrarán por parejas, con una tabla, y una pelota, la cual trasladarán por todo el salón sin dejar caer la pelota, fomentando su trabajo en equipo, y coordinación.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

Al iniciar el día las niñas y niños ingresaron la mayoría con tranquilidad al salón aunque a Rousett y Gael, se les dificultó un poco despedirse de la mamá, en la puerta, generando que se encuentren un poco tristes, pero al llegar al salón, se empiezan a relacionar con sus amigos y amigas, y rápidamente a través de risas, se evidencia que se encuentran alegres, luego al momento de realizar la actividad, en general prestaron atención al video, donde Martín decía "el doctor es una galleta", Damian decía "En mi casa mi mamá lava las frutas", luego al momento de utilizar las espumas, Josue, Rousett, Jonathan, Scarlett y Anni, las empezaron a apretar las espumas para sacar el jabón, mientras que Sofía, Yenderlin, Jaida, Yoiner, Scarlett, Charlotte, Jefferson, Juan Esteban y Emily rápidamente empezaron a frotar la imagen de las manos, para quitar las bacterias, manteniendo la concentración por largo tiempo, mientras que Caleb, Sara, Gael, Violetta, Jacob e Isabella, pasaron primero la espuma con jabón por sus propias manos, pero luego las pasaron por las imágenes frotando con fuerza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Al desarrollar la actividad fue muy gratificante, donde se evidencio que los recursos utilizados generaron el impacto esperado, permitiendo utilizar estrategias similares, para la explicación y practica de otros conceptos.

Powered by CamScanner

FECHA: 11 de marzo del 2025	
PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños su tono muscular, a través de un taller de moldeado, fortaleciendo su seguimiento de instrucciones y creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Talento humano, harina, agua, pintura	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en las mesas de trabajo por pares, se les entregara un rompecabezas para que entre los dos lo armen y así desarrollar en ellos su trabajo en equipo, concentración y sentido de la secuencia

Después las niñas y niños se encontrarán sentados en sillas donde observarán el video "los virus y las bacterias", donde se les explicara los beneficios de la lactancia materna, a medida que transcurre el video, invitándolos a expresar lo que ven, fortaleciendo su expresión oral.

Después las niñas y niños se encontrarán ubicados en mesas, donde tendrán a su disposición, la imagen de un pollo saliendo de un huevo, el cual decoraran el huevo, con cascaras de huevo, y el pollo con plumas de colores, desarrollando su seguimiento de instrucciones y motricidad fina, a medida que van terminando los ubicaran en las cubetas de huevo que se encuentran ubicadas en el espacio de la granja dentro del salón.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en pares donde tendrán diversos instrumentos musicales para que los exploren libremente desarrollando de esta forma su seguimiento del ritmo

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

11/marzo/2025.

El dia de hoy Rousett y Gael ingresaron con más tranquilidad, donde se despidieron de las mamás sin estar tristes, y al llegar al salón con rapidez. se sentaron con sus amigos, donde trataron de armar los rompecabezas entregados, en general aún se les dificulta un poco. la unión de las piezas para armar la figura, aunque a Yendelis si se le facilito este proceso y logro armar uno de los rompecabezas, luego al momento de realizar la manualidad, reconocio la imagen. rapidamente Damian, al decir "es un pollito", mientras que Yendelis decia. "esta en un huevo", logrando de esta forma una comprensión de lo que veian, Josue y Jonathan empezaron a jugar con la imagen diciendo "pio,pio,pio", familiarizandose con la imagen, luego al pasar los plumas, Matin identifico que eran plumas diciendoles a las niñas y niños, que se encontraban en la mesa, se evidencio en Matfleo, Vidletta, Rousett, Rafael, Jaider y Yoiner buen agarre de pinza, donde tomaban las plumas con precaución y las colocaban en la imagen de pollo, luego al momento de sacar los cascaras de huevo, Sofia, Jacob, Sara, Gael y Caleb, tomaban varias y las sacaban en los huevos. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la actividad fue enriquecedora donde las profesionales se sintieron satisfechas con el resultado, ya que se logró el proposito establecido, generando un buen uso de los elementos.

Powered by CamScanner

FECHA: 12 de marzo del 2025	
PROPOSITO: Fomentar las niñas y niños espacios de expresión, a través de un taller de convivencia, fortaleciendo sus lazos afectivos, generando un buen proceso de vinculación.	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, aserrín, pimpones, vaca, cubetas de huevo	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración.

Después las niñas y niños se encontrarán sentados en sillas, donde la profesional ubicara en un espacio la representación de una vaca, para que puedan realizar el proceso de ordeñar, y en otro espacio, aserrín con varios pimpones escondidos, los cuales serán huevos y los organizaran en las cubetas, fortaleciendo su interacción con diferentes elementos, al igual que con su creatividad.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas encajables, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar juego libre, fortaleciendo su creatividad.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado por:
Claudia Vásquez

12/marzo/2025.

Al ingresar el día de hoy las niñas y niños en general lo realizaron con gran alegría y tranquilidad, donde rápidamente, se acomodaron en las mesas, con sillas e interactuaron con las fichas de animales, donde Juan Esteban, Gael, Damian. y Jefferson. empezaron a animarlos compartiendo las fichas, mientras que Martin, Rafael, Sara y Violetta, ubicaban las fichas en fila, para tratar de armar un tren y empezaban a empujarlo por la mesa diciendo "cha, cha, cha", luego al momento de. desarrollar la actividad, se logro ver que la. mayoría de niñas y niños se encontraron interesados en. explorar el asserin, como Josue, Caleb, Annie, Violetta, Valeria. y Jonathan, jugaban con este a agruparlo, mientras que. Rafael, Damian, Juan, Yendelis, Roussett, Liam, Jacob y Sofia, tomaban. los pimpones y los ubicaban. en. los cubetas que se encontraban organizados en el. espacio, mientras que Jaider, Yoiner, Emily, Charlotte, Caleb, y Matteo se sintieron más interesados en interactuar con la vaca y generaba risas entre ellos al ver como lograban que sacara la leche

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la actividad fue gratificante, donde se logro que las niñas y niños se sintieran alegres explorando el espacio, y al ver como los materiales fueron muy acordes y adecuados para su desarrollo.

FECHA: 13 de marzo del 2025	
PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños su motricidad fina, a través de un Taller Motriz, desarrollando su atención y concentración.	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer sensibilidad y expresión artística.
RECURSOS: Talento humano, pitillos, servilletas, jabón, pinturas, imágenes.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, estarán ubicados en sus mesas de trabajo en grupos de cuatro niños, donde cada niño tendrá un laberinto, el cual a medida que cada niño lo resuelva lo irán intercambiando entre sí para de esta manera fortalecer su compartir con los compañeros y su concentración.

Después las niñas y niños se encontrarán ubicados en sillas y mesas, donde cada uno tendrá a su disposición la imagen de un pato, el cual pintaran con ayuda de un pitillo, que tendrá en un extremo una servilleta amarrada, y en el centro de la mesa jabón de loza con pintura de colores, donde mojaran la servilleta y por el otro extremo soplaran para crear espuma de colores y pintar el pato, fortaleciendo su seguimiento de instrucciones y exploración artística.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo por pares en cada mesa se les entregaran bloques para que ellos armen torres y exploren estas fichas para que descubran las posibilidades que le dan y de esta forma desarrollar su motricidad fina y fortalecer el agarre de pinza.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN DEL 17 AL 21 DE MARZO 2025

Powered by CamScanner

FECHA: 17 de Marzo del 2025	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas el proceso de lavado de dientes, a través de un taller de Cepillado de Dientes, fomentando el autocuidado.	
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: Talento humano, video, cepillo de dientes	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo donde tendrán a su disposición plastilina y palos de paleta, con los cuales realizarán representaciones gráficas, fortaleciendo su creatividad e imaginación.

Luego las niñas y niños se encontrarán ubicados en sillas para ver el video, "el doctor muelitas", donde se les presentara la importancia del lavado de dientes, después, cada uno tomara su cepillo de dientes, y realizara el proceso de lavado de dientes, escuchando las indicaciones de la profesional, fortaleciendo su proceso de autocuidado y seguimiento de instrucciones.

Para finalizar la profesional de la primera infancia les colocara a los niños y niñas diferentes ritmos musicales, motivándolos a realizar diversos movimientos de su cuerpo, fortaleciendo su expresión corporal.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:

Claudia Vásquez

17 | marzo 2025.

Al ingresar los niños y niñas el día de hoy se encontraron un poco temerosos, donde a. Yenderlis se le dificultó un poco despedirse de su mamá, encontrandose un poco triste, pero al ver a sus amigos. se sintio más tranquila. y empezo a jugar con ellos y ellas, luego al momento de entregar la plastilina, junto con los palitos, Sara se encontro muy contenta donde la amasaba con rapidez. creando figuras, mientras que Damian, Juan Esteban, Rafael y Mathieo, pegaban pegando bolitas de plastilina en los palos de paleta, luego al momento de desarrollar el taller de Cepillado de dientes, se encontraron muy concentrados viendo el video, donde Jacob gritaba "cuidado", mientras que Matthieo con Valeria y Violetta, imitaban a los superheroes con movimientos representativos, despues al acercarse al baño, para realizar el proceso de lavado de dientes, primero ingresaron los niños, donde Roussett, Annie, Violetta, Yenderlis y Sara, tomaron con seguridad el cepillo, lavando con cuidado los dientes, mientras que Charlotte, Emily y Valeria, cuidaban de la tapa del cepillo, pero tambien escuchaban las indicaciones de la profesional al momento de ingresar los niños, Caleb se distraia y no escuchaba las indicaciones, pero Jaider le ayudaba, al igual que Yoiner, para cuidar la tapa del cepillo. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El desarrollo de la actividad fue muy gratificante, donde se evidencio que los recursos utilizados llamaron su atención y de esta forma cumplir con el proposito establecido.

FECHA: 18 de Marzo del 2025	
PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños su creatividad e imaginación, a través de un Taller Artístico, desarrollando su exploración a diferentes elementos. .	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Talento humano, platos desechables, pepitas de icopor	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo por pares, se les entregara un rompecabezas para que entre los dos lo armen y así desarrollar en ellos su trabajo en equipo, concentración y sentido de la secuencia

Luego, las niñas y niños se encontrarán ubicados en sillas y mesas, donde tendrán a su disposición un plato desechable, y pepitas de icopor las cuales pegaran en el plato, a medida que van terminando, pegaran la cabeza y las patas, para elaborar una oveja, fortaleciendo su seguimiento de instrucciones y motricidad fina.

Para finalizar, las niñas y niños estarán ubicados en sus mesas de trabajo, donde cada uno tendrá unos insertables, en el cual cada niño y niña interactuará de forma libre e intercambiará con sus compañeros, fortaleciendo su compartir con los compañeros y su concentración

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vasquez

18/marzo/2025.

Al iniciar las actividades del dia, se evidencia en las niñas y niños interes por armar rompecabezas, donde estan empezando a discriminar las imagenes y generar un poco el sentido de relacionar las figuras para armarlas, luego al momento de realizar las ovejas, Caleb escucho con atención la indicación de pegar las pepitas en el plato desechable, esta indicación tambien la escucho. Rousett, Violetta, Jefferson, Gael, Damian, Juan y Scarlett pegando con cuidado. mientras que Jose, Jonathon, Sara, Rafael y Martin, tomaban las pepitas y las soplaban, pero luego escucharon la indicación de la profesional donde las tomaban con cuidado para pegarlas. tambien se logro que ubicaran dentro del plato los ojos, orejas y patas para formar una abeja logrando fortalecer su lateralidad.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: la profesional se sintio contenta con el desarrollo de la actividad, donde los materiales utilizados fueron acordes.

Powered by CamScanner

FECHA: 19 de Marzo del 2025	
PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños su seguridad y confianza, a través de una Asamblea, fortaleciendo su escucha activa.	
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Asamblea	EJE: Movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, Imágenes, sonidos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego niños se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas dè forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración

Después la profesional organizara a las niñas y niños en mesa redonda, donde tendrán a su disposición varias imágenes de animales de la granja, donde la profesional colocara diferentes sónidos, y entre las imágenes que tienen buscaran el animal correspondiente, desarrollando su capacidad de escucha y reconocimiento.

.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas encajables, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar juego libre, fortaleciendo su creatividad

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

19/marzo/2025

Al iniciar las actividades del día, se evidencia gran interes de las niñas y niños por los elementos entregados, donde entre ellas y ellos mismos se evidencia mayor participación por interactuar para compartir, generando conversaciones de lo que pueden elaborar con las fichas de animales, luego al momento de elaborar la asamblea, las niñas y niños reconocieron rapidamente los animales presentados, evidenciando un conocimiento previo a la actividad, luego al momento de colocar los sonidos, Matin, Rafael y Jacob, llamaban en voz alta el nombre del animal, mientras que Juan Esteban, Yoiner y Damian, buscaban la imagen, evidenciando una comprensión de lo que se les solicito, este comportamiento lo imito, Jonathan, Sara, Sofia, Yenderlis, Charlotte y Violeta, logrando de esta forma desarrollar la actividad, en este ejercicio Caleb, repetia el nombre del animal y luego realizaba el sonido que escuchaba, generando una asociación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la actividad fue muy satisfactoria, donde la estrategia utilizada fue acorde, logrando captar la atención de las niñas y niños.

FECHA:20 de Marzo del 2025	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas su Motricidad Fina, a través de un Taller Motriz, desarrollando su seguimiento de instrucciones, atención y concentración.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer sensibilidad y expresión artística.
RECURSOS: Talento humano, palos de paleta, tubos de papel higienico	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego estarán ubicados en sus mesas de trabajo en pares, donde cada uno tendrá unos insertables, en el cual cada niño y niña interactuara de forma libre e intercambiara con sus compañeros para de esta manera fortalecer su compartir con los compañeros y su concentración

Después las niñas y niños se encontrarán ubicados en mesas, donde cada uno tendrá a su disposición un tubo de papel higiénico, el cual tendrá varios agujeros, donde ingresaran y acomodaran palos de paleta, fortaleciendo su precisión y agarre de pinza

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo por pares en cada mesa se les entregaran bloques para que ellos armen torres y exploren estas fichas para que descubran las posibilidades que le dan y de esta forma desarrollar su motricidad fina y fortalecer el agarre de pinza.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Elaborado Por:
Claudia Vasquez 20/marzo/2023.

Al iniciar las actividades del día, las niñas y niños se encontraron muy participativas de interactuar con los tubos insertables, donde lograron realizar construcciones como. palos, puentes y carros, donde les dan un nombre y logrando. interactuar entre ellas y ellos, luego al momento de realizar el taller, se evidencia, que en Josue, Caleb, Rafael, Roussett, Sara. y Liam, se les dificulta un poco el insertar los palos de. paleta, pero lo siguieron intentando, hasta que lograron realizar el ejercicio con ayuda de la. profesional, mientras que. Damian, Gael, Juan, Yoiner, Jaider, Karol, Yendelin. y Martin, realizaron el ejercicio con facilidad, donde Jaider le ayudaba a Jonathon. para que insertara los palos de paleta, fortaleciendo lazos de compañerismo. y ayuda a los otros, en general. lograron. realizar el ejercicio, fomentando su. destreza motriz al igual que su concentración.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la actividad fue muy gratificante donde las niñas y niños se encontraron a gusto con los materiales. los cuales fueron acordes, para lograr un momento. de. concentración.

Powered by CamScanner

VIERNES 21 DE MARZO JORNADA PEDAGOGICA

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN DEL 25 AL 28 DE MARZO DEL 2025

Powered by CamScanner

FECHA: 25 de marzo del 2025	
PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños el autocuidado, a través de un Taller Literario, fortaleciendo sus habilidades comunicativas, y seguimiento de instrucciones.	
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: Talento humano, imágenes, colores	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, se encontraran con papel craff en el piso y las paredes, para realizar representaciones graficas con tiza, donde podrán seleccionar diferentes colores de tiza, generando confianza y seguridad.

Después las niñas y niños se encontraran organizados en sillas y mesas, donde tendrán a su disposición diferentes imágenes relacionadas con el cuidado personal, donde las pintaran de diferentes colores, fortaleciendo su agarre de pinza, luego las ubicaran en un espacio del salón, para formar una collage, y al momento de pegarlos nombrar a su compañeros el nombre del elemento que pintaron, fomentando su expresión oral.

Para finalizar las niñas y niños se encontrarán por parejas, con una tabla, y una pelota, la cual trasladarán por todo el salón sin dejar caer la pelota, fomentando su trabajo en equipo, y coordinación.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por

Claudia Vásquez

25/marzo/2025.

Al iniciar el día, las niñas y niños ingresan con agrado al salón, donde rapidamente interactuan entre ellos con los elementos entregados para la bienvenida, evidenciando más seguridad en Scarleft y Gael, al momento de expresarse, luego al momento de pintar. los elementos de aseo, se evidencia en Martin un mejor agarre de pinza, al igual que controlar sus movimientos para pintar con mayor coordinación, respetando las lineas de la imagen, tambien se evidencia en Caleb, mayor concentración para realizar trazos y pintar la imagen, pero aún se le dificulta un poco reconocer la imagen cuando se le pregunta que es, pero al pronunciar el elemento se le facilita repetir, en general la mayoria tienen un buen agarre de pinza, donde se les facilita ver lo que estan pintando al igual que reconocer la imagen y nombrarla de forma correcta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El desarrollo de la actividad fue muy satisfactorio, donde se evidenció que se capturo la atención de las niñas y niños, reconociendo caracteristicas de los elementos dibujados.

Powered by CamScanner

FECHA: 26 de marzo del 2025	
PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños su seguimiento de instrucciones, a través de un taller de moldeado, fortaleciendo su creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Talento humano, hojas, pintura	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en las mesas de trabajo por pares, se les entregara un rompecabezas para que entre los dos lo armen y así desarrollar en ellos su trabajo en equipo, concentración y sentido de la secuencia

Después las niñas y niños se encontrarán sentados en sillas y mesas, donde cada uno tendrá a su disposición una hoja blanca, y en la palma de la mano, pintura naranja, donde plasmaran la mano, y a medida que van terminando, la profesional les ayudara a colocar las patas, ojos y cresta para realizar gallinas y gallos, fortaleciendo su seguimiento de instrucciones.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en pares donde tendrán diversos instrumentos musicales para que los exploren libremente desarrollando de esta forma su seguimiento del ritmo

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

26/marzo/2025

Al iniciar el día, al momento de armar los rompecabezas, aún se les dificulta el proceso de unir las fichas para armar la imagen, pero Yendelis, Esteban, Damian y Sofia, tratan de hacer que las fichas se acomoden, desarrollando su pensamiento matemático y de relación, luego al momento de elaborar la gallina, Jacob, Caleb, Rousell, Violeta y Valeria, la esparcieron por ambas manos, pero al escuchar la indicación de la profesional rápidamente, retomaron la actividad, disfrutando de la textura de la pintura, mientras que Damian, Yoiner, Jaider, Jeferson, Anny Sara y Martin, ubicaban las manos con fuerza en la hoja y se sorprendían al levantarla y ver la mano plasmada con pintura, mientras que Rafael, Josue, Charlotte, Mateo, Isabella, y Matthieu, requirieron ayuda de la profesional para lograr plasmar la mano, y al momento de terminarlo con los ojos y las patas, se sintieron emocionados reconociendo la imagen.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La actividad fue muy gratificante donde se logro captar el interes y desarrollar la creatividad de las niñas y niños, logrando fomentar espacios de creación.

Powered by CamScanner

FECHA: 27 de marzo del 2025	
PROPOSITO: Fomentar las niñas y niños espacios de expresión, a través de un taller de pintura, fortaleciendo sus lazos afectivos, generando un buen proceso de vinculación.	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, aserrín, pimpones, vaca, cubetas de huevo	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración.

Después las niñas y niños se encontrarán ubicados en sillas y mesas, donde tendrán a su disposición un plato desechable, el cual pintaran de color café, y a medida que van terminando, la profesional les ayudara a colocar, la cabeza, partas y cola, para formar un caballo, fortaleciendo su sentido estético y motricidad fina.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas encajables, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar juego libre, fortaleciendo su creatividad.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vasquez.

27/marzo/2025.

Al iniciar las actividades del dia las niñas y niños se encontraron muy dispuestos a participar, donde Damian, Gael, Esteban y Yoiner. armaron torres, compartiendo las fichas, mientras que Martin y Rafael construian trenes, y realizaban sonidos propios de. medios de transporte, luego al momento de elaborar el caballo, Caleb. Damian, Gael, Juan, Rafael, Martin, Violetta, Scarlett y Sofia, tomaban con cuidado la espuma para pintar el plato, y tratar de no untar la ropa, evidenciando un buen seguimiento de instrucciones, tambien se evidencio precisión al momento de Jalar las partes y arreglo, en Isabella, Valeria, Gael, Sara y Yoiner, quienes lograron pegar las partes, y reconocer la figura que elaboraron. mientras que Josue, Jeferson, Jonathan, Liam y Charlotte, requirieron ayuda de las profesionales, para realizar la imagen.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la actividad fue muy gratificante, donde las niñas y niños, lograron prestar atención desarrollando su creatividad, generando sentimientos de satisfacción en la profesional.

Powered by CamScanner

FECHA: 28 de marzo del 2025
PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños su atención, a través de un Taller Literario, desarrollando su concentración, y reconocimiento de elementos.
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA — NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres — EJE: Enriquecer sensibilidad y expresión artística.
RECURSOS: Talento humano, pitillos, servilletas, jabón, pinturas, imágenes.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, estarán ubicados en sus mesas de trabajo en grupos de cuatro niños, donde cada niño tendrá un laberinto, el cual a medida que cada niño lo resuelva lo irán intercambiando entre sí para de esta manera fortalecer su compartir con los compañeros y su concentración. Después las niñas y niños se encontrarán ubicados en colchonetas, donde la profesional organizo el espacio con cobijas, para ver la película, "vacas vaqueras", desarrollando su atención y concentración, en actividades acogedoras. Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo por pares en cada mesa se les entregaran bloques para que ellos armen torres y exploren estas fichas para que descubran las posibilidades que le dan y de esta forma desarrollar su motricidad fina y fortalecer el agarre de pinza.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez 28/marzo/2025.

Al momento de iniciar las actividades del día, los niños y niñas se encontraron atentos a explorar los laberintos, con los cubetes pasaban las pelas de un lado al otro, logrando mantener la concentración por largos periodos, luego al momento de ver la película, se evidencia en Isabella, Josue, Violetta, Scarlett, Gael, Damian, Jeferson y Esteban. se sintieron atraidos por las imagenes, mientras que Sofia, Maitin, Rafael, Sara. y Jacob, nombraban los animales, mientras que Caleb realizaba algunos sonidos distintivos de estos animales, la película en general logro llamar su atención y fue un espacio agradable, donde tambien se encontraron en un espacio diferente, disfrutando de la película, prestando atención y generando dialogos entre ellos de lo que ocurria en la película.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del día de hoy fue de gran alegria, donde las niñas y niños estuvieron muy emocionados, y fue muy gratificante ver como generaban risas entre todos.

Powered by CamScanner